Guía de Tráfico y Detección Precoz

CONACE
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

I. MUNICIPALIDAD
DE VIÑA DEL MAR

CONACE-Previene
Viña del Mar

Julio 2011

¿EXISTE DROGA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES?

Estudios realizados en población escolar, indican que en Chile:

✓Casi 15 de cada 100 estudiantes de entre 8º básico y 4º año medio ha consumido marihuana alguna vez en el último año.

✓El 31% de los estudiantes de 8º año básico a 4º medio declaran que le han ofrecido marihuana en el último año y un 11% declara que le han ofrecido cocaína y/o pasta base en el mismo período.

Estudios realizados en población escolar, indican que en Chile:

✓Los niños y adolescentes de 12 a 18 años, que desertan del sistema escolar, presentan tasas de consumo de marihuana y cocaína 4 y 5 veces más altas, respectivamente, que las observadas en los que se mantienen en el sistema escolar.

✓El 49% de los estudiantes encuestados declara que percibe la existencia de drogas ilícitas en los alrededores de su establecimiento educacional y el 39% señala que percibe la existencia de drogas en el interior de la unidad educativa.

CONSUMO Y/O TRÁFICO DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

- Siempre es necesario proceder resguardando el principio de inocencia.

- Se deben garantizar los derechos de los estudiantes que se pueden ver involucrados.

- Resguardar el derecho de los estudiantes a vivir y estudiar en un entorno libre de drogas.

CONSUMO Y/O TRÁFICO DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

- Coordinarse permanentemente con la red de apoyo local: municipalidad, OPD (Sename), programa de Conace en la comuna, Fiscalía, Carabineros y Policía de Investigaciones.

- Se debe establecer un protocolo de actuación local.

CONSUMO Y/O TRÁFICO DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

- Estar informado acerca del marco normativo y legal vigente: Ley de drogas N° 20.000.

- Los casos siempre deben ser abordados de manera institucional.

- La mejor estrategia para abordarlos es la prevención.

OBJETIVOS DE LA PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- ✓ Evitar el consumo del alcohol y drogas entre los estudiantes
- ✓ Promover estilos de vida y entornos educativos saludables
- ✓ Fortalecer factores protectores que permitan evitar y enfrentar riesgos
- ✓ Fortalecer vínculos y organización en la comunidad educativa

OBJETIVOS DE LA PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- ✓ Detectar e intervenir tempranamente el consumo de drogas
- ✓ Desarrollar actitudes, valores, y competencias en los docentes para asumir un rol activo en la prevención del consumo de drogas
- ✓ Sensibilizar y apoyar a las familias a asumir un rol activo en la prevención del consumo de alcohol y drogas en sus hijos

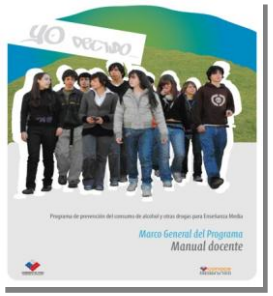
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGAS DE CONACE PARA TODO EL CICLO ESCOLAR

CONACE y el Ministerio de Educación ofrecen cuatro programas para prevenir el consumo de drogas que **cubren desde la etapa pre escolar hasta el último año de la enseñanza media**

CONTINUO PREVENTIVO

Educación General Básica (E.G.B)

Educación Parvularia | Primer Ciclo | Segundo Ciclo | Educación Media (E.M.)



PROCESO EDUCATIVO

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGAS DE CONACE PARA TODO EL CICLO ESCOLAR

Características de los programas:

- Son programas **autoaplicables**.
- Son **flexibles**.
- Abordan ejes preventivos coherentes con los Objetivos Fundamentales Transversales de la educación, e incluyen estrategias de **inserción curricular**.
- Los programas **integran a la familia** de los niños, niñas y adolescentes.
- Los programas **incorporan a directivos, docentes, co-docentes, apoderados y alumnos como agentes preventivos**.

TRÁFICO O MICROTRÁFICO DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

a)Casos flagrantes: recurrir lo antes posible a la unidad policial más cercana para denunciar el delito.

b)Sospecha: entregar los antecedentes al Fiscal del Ministerio Público o a las policías de la comuna, quienes realizarán las investigaciones del caso.

TRÁFICO O MICROTRÁFICO DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

- Es importante informar a la familia o a un adulto significativo del o los estudiantes involucrados en la situación.
- El director y/o sostenedor, podrá solicitar la participación de la Unidad de Víctimas y Testigos del Ministerio Público (medidas de protección a denunciantes y testigos)
- Se debe solicitar el apoyo de las redes institucionales a nivel local (medidas de protección y atención a niño(as) y adolescentes involucrados)

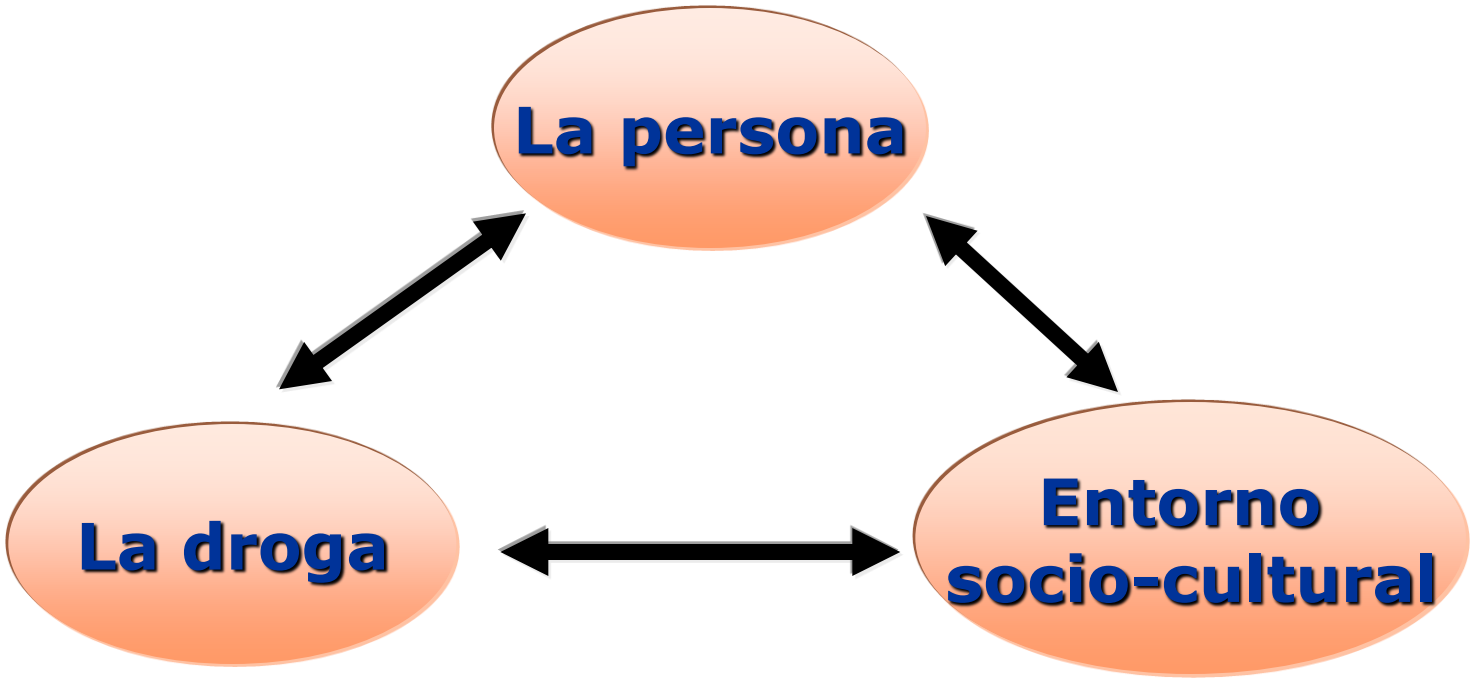
SOSPECHA DE CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Consideraciones:

- Propiciar la detección precoz del consumo
- Realizar entrevistas de acogida inicial
- Manifestar el compromiso con el tipo de intervención acordada
- Implementar un plan de intervención
- Realizar la referencia asistida , a redes de apoyo y atención local cuando sea necesario.
- Establecer un sistema de seguimiento y evaluación

"Lo que embellece el desierto, respondió el principito, es que oculta un pozo en cualquier lugar"

VARIABLE ASOCIADAS



FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS

- **El sujeto consigo mismo:** autoestima, autonomía, tolerancia a la frustración, proyecto de vida, manejo de la ansiedad, autocuidado resistir presión de grupo, comunicación, asertividad, toma de decisiones responsables.

- **El sujeto en relación con la droga:** Información sobre el uso de drogas y sus consecuencias, abordaje de determinados mitos en relación al consumo, percepción del riesgo, aprendizaje social, representación social acerca del consumo, funcionalidad del consumo, actitud y creencias frente al consumo.

- **El sujeto con su contexto vital:** Vinculación social con pares y familia, inserción escolar, influencia social

- **El sujeto con su entorno sociocultural:** Promoción estilo de vida saludable, alternativas y oportunidades para desarrollar su desarrollo, uso del tiempo libre, sistema de valores socioculturales.

LA PARADOJA DE LAS COMUNICACIONES
«La Familia Celular»

Drogas

Sustancias que inicialmente producen efectos placenteros que inducen a repetir el consumo, que alteran funciones físicas y mentales y pueden generar dependencia psicológica y/o física.

Lo que se inició como una forma de pasarlo bien, termina siendo un consumo para no pasarlo mal.

DROGAS MÁS CONSUMIDAS EN CHILE
Según Categorización de lícita o ilícita

- **Drogas Lícitas:**

  - Alcohol

  - Tabaco

  - Psicofármacos

- **Drogas Ilícitas:**

  - Marihuana

  - Cocaína

  - Pasta Base

  - Anfetaminas y otros estimulantes

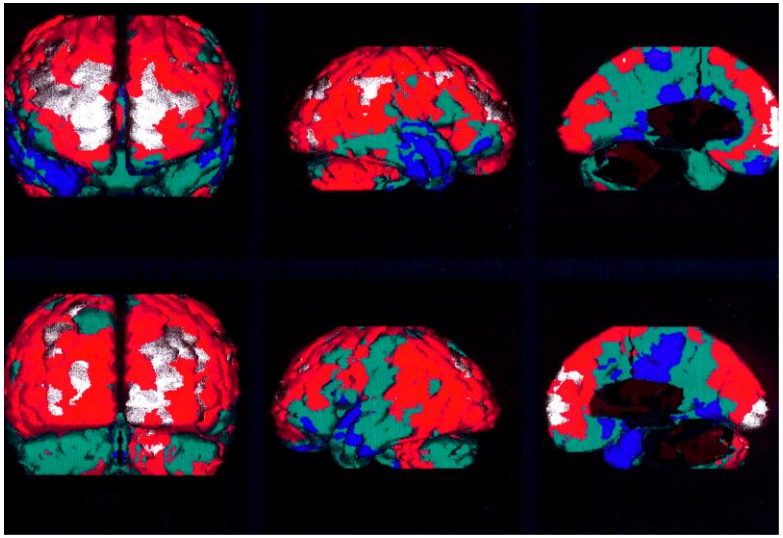
  - Solventes Volátiles

CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS SEGÚN SUS EFECTOS

I.Estimulantes

II. Depresoras

III. Distorsionadoras



TIPOS DE CONSUMO

TIPOS DE CONSUMO DE DROGAS E INDICADORES

CONSUMO EXPERIMENTAL

INDICADORES

- La persona desconoce los efectos de la droga.
- Se consume para experimentar, para saber qué se siente.
- Su consumo se realiza generalmente en el marco de un grupo que invita a probarla.
- Consume los fines de semana o en las fiestas.

CONSUMO OCASIONAL

INDICADORES

- La persona continúa utilizando la droga en grupo.
- Es capaz de llevar a cabo las mismas actividades sin necesidad de consumir droga.
- Conoce los efectos de la droga en su organismo y por esto la consume.
- La persona aprovecha la ocasión, no la busca directamente.
- Se relaciona con grupos o personas que pueden proveerla, pero no compra.

CONSUMO HABITUAL

INDICADORES

- La persona consume en diversas situaciones.
- Consume tanto en grupo como en forma individual.
- Conoce el precio, la calidad y los efectos de las drogas (solas o combinadas).
- Se establece un hábito de consumo.
- Busca la droga y la compra.

CONSUMO ABUSIVO

INDICADORES

- La persona consume en situaciones grupales o individuales concertadamente.
- El consumo es selectivo de una o más drogas.
- El consumo genera cambios en sus conductas y relaciones interpersonales.
- Conoce la calidad y busca impulsivamente los efectos de la sustancia, tanto los efectos físicos como psicológicos (solas o combinadas).
- Consume en situaciones de riesgo o peligro para sí misma o para otros y no media/ava las consecuencias de sus conductas.
- Por su forma de consumo, comienza a tener problemas con su familia, trabajo, etc.

CONSUMO DEPENDIENTE

INDICADORES

- Utilización de drogas en mayor cantidad o por un período de tiempo más largo de lo que la persona consumidor pretendía.
- Dificultad para controlar el uso de la droga.
- Actividades relacionadas con la obtención de la droga personal y el consumo de la misma, intoxicación frecuente, síntomas de abstinencia.
- Reducción considerable o abandono de actividades sociales, laborales, educativas o recreativas.
- Uso continuado de la droga a pesar de ser consciente de los problemas que ella le está causando.
- Se recurre a la droga para aliviar el malestar provocado por su falta.
- Presenta incapacidad de abstenerse y de detenerse.
- Problemas físicas asociadas.
- Aumenta la dosis para obtener los mismas efectos.

DETECCIÓN PRECOZ

Este concepto se desprende de la apuesta clásica en salud:

- ***Es el proceso de identificación de personas que presentan problemas asociado al consumo de drogas.***

- *Mientras antes se detecte un problema o posible problema, se debe actuar con la mayor prisa posible para así mejorar el pronóstico.*

MODELO TRANSTEÓRICO DE CAMBIO PARA CONDUCTAS ADICTIVAS

James Prochaska - Janice Prochaska

PRECONTEMPLACIÓN

CONTEMPLACIÓN

PREPARACIÓN

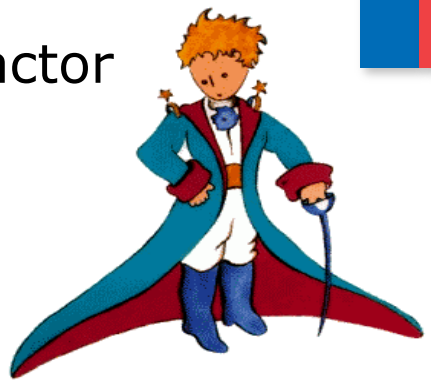
ACCIÓN

MANTENIMIENTO

Sugerencias

La creencia en la posibilidad de cambiar es un factor motivacional importante.

La persona es responsable de escoger y llevar a cabo un cambio personal.



EVITAR LA DISCUSIÓN

- Las discusiones son contraproducentes.
- Defender un argumento provoca defensividad.
- La resistencia es una señal que indica que se deben cambiar las estrategias que se han estado utilizando

DARLE UN GIRO A LA RESISTENCIA

Aprovechar el momento actual con el fin de obtener el mayor beneficio posible.

Las percepciones se pueden cambiar.

Los puntos de vista se sugieren, no se imponen.

La persona es una fuente valiosa a la hora de encontrar soluciones a los problemas.

Escucha Activa, Dedicar tiempo, prestar atención.
Prescindir de prejuicios y connotaciones moralistas.
Predisposición de ayuda, sensibilidad y comprensión.
Consideración Individualidad

Importante prestar atención al rol que cumple el silencio.
No implica una posición meramente pasiva:
Brindar un espacio en el cual el l otro pueda expresar libre y cómodamente.

CONCEPTO DE RED

Se refiere a los vínculos que se establecen entre personas, grupos, y/o instituciones que, teniendo cada uno sus propias características y particularidades, reconocen la necesidad básica de unirse a fin de crear lazos y aunar esfuerzos para el cumplimiento de objetivos comunes, compartiendo un espacio de igualdad, donde las relaciones son horizontales y se reconocen los distintos saberes y aportes.

BENEFICIOS DEL TRABAJO EN RED

- Una red bien articulada posee en sí recursos para desarrollar soluciones a problemas.
- Que los actores se conozcan e integren entre sí, facilita el cumplimiento del logro del objetivo.
- La optimización de recursos físicos y humanos mejora la calidad de atención, recepción y resolución de las demandas asistenciales, lo que se traduce en una percepción social de eficacia de los grupos sociales.
- Favorece el intercambio y aumento de la información de referencia y contrarreferencia entre los participantes de la red.

BENEFICIOS DEL TRABAJO EN RED

- Favorece la diversidad, adecuación y pertinencia de las intervenciones en cada persona y su familia, al mismo tiempo que permite utilizar las diversas alternativas de intervención.
- Ofrece posibilidades de conocimiento y capacitación a sus integrantes, según necesidades de los actores de la red.
- Favorece el cuidado de los equipos.
- Permite la posibilidad de evaluar, corregir y adecuar los programas.

PARA REFLEXIONAR

En la puerta esta Daniel su alumno, a quien ha notado distinto desde hace algún tiempo. Ud. Conoce su situación familiar, cómo se lleva con los adultos de su familia y con sus hermanos.

Ud. sabe que algo sucede, pero no tiene certeza ….

En ese momento un colega comenta que el problema de Daniel no es menor y que requiere pronta ayuda pues esta relacionado con consumo de drogas y se sospecha de que su familia estaría involucrada en microtráfico …

Daniel esta en la puerta esperando hablar con Ud…

USTED:
QUE SIENTE
QUE PIENSA
QUE HACE

GRACIAS